MODULE 7

BEN IK EEN POTENTIËLE ONDERNEMER?



*(Bron: https://blog.zenito.be/nl/ondernemer-zoekt-klanten)*

**Inhoudstafel**

1. Ben ik de ondernemer van de toekomst? 3

2. Je eerste stappen in het ondernemend proces 4

3. Duidelijke afspraken maken met jezelf 7

4. Bronnen 9

**Wat moet je kunnen aan het einde van deze les?**

- Je kan voorbeelden geven van eigenschappen die belangrijk zijn voor een ondernemer.

- Je hebt zicht op je eigen sterktes en zwaktes.

- Je kan duidelijk en bondig weergeven hoe je aan bepaalde competenties wil werken en houdt je aan de vooropgestelde planning.

- Je herkent de verschillende stappen in een ondernemend proces en kan deze doorlopen in alledaagse situaties.

**1.** **Ben ik de ondernemer van de toekomst?**

“Een eigen zaak starten, is dat iets voor mij?” horen we je denken. Wellicht heb je er nog niet bij stil gestaan dat zelfstandig ondernemen ook een beroepskeuze is. En wat voor één! Maar of je nu ondernemer wil worden of niet, ondernemingszin is voor iedereen belangrijk! Elke jongere die creatief en zelfbewust is, staat immers sterker.

**Oefening 1: Test jezelf**

Surf naar <http://ondernemingszin.ugent.be/> en vul de test in.

Wat vind je van het resultaat?

Via welke 5 eigenschappen peilt de test naar je ondernemerszin?

Geef van elke eigenschap een voorbeeld dat aantoont waarom dit een belangrijke competentie is voor een ondernemer.

Ken je nog andere capaciteiten die belangrijk zijn voor een ondernemer?

# **2. Je eerste stappen in het ondernemend proces**

Jongeren hebben vaak een spectaculair beeld bij het horen van de term ‘ondernemerschap’. Heus niet iedereen wordt de nieuwe Steve Jobs of Wouter Torfs. Meer nog, ondernemend zijn is helemaal niet zo moeilijk en kan ook buiten een eigen onderneming. Zo zitten bijvoorbeeld heel wat jongeren bij de jeugdbeweging, ze organiseren feestjes of bijeenkomsten, doen vakantiejobs of lopen stage,… Allemaal voorbeelden van “ondernemend zijn”.

**Oefening 2: Wasmachines en koffie**

Bekijk het fragment en los de bijhorende vragen op.

 <https://www.youtube.com/watch?v=rWvdASluV4U>

1. Welk traject volgden deze ondernemers? Vul het schema aan.

**Oplossing/Idee:**

**Probleem:**

…………………. jaar

**Uitvoering:**

**Voorbereidingen**

Sponsors zoeken

**Toekomst:**

……………………………………………………. van de naam

**Financiering:**

2. In welke van je eigen activiteiten zie je deze verschillende stappen terugkomen? (Voor inspiratie voor ondernemende activiteiten, kan je kijken naar de inleidende tekst bij deze oefening)

3. Vul het schema in voor één van jouw voorbeelden

**Probleem:**

**Oplossing/Idee:**

**Uitvoering:**

**Voorbereidingen**

**Toekomst:**

Liep er onderweg misschien eens iets mis, waardoor je je oorspronkelijke idee moest bijstellen? Teken deze stappen in een andere kleur in het schema.

Zie je wel? Je bent ondernemender dan je denkt! Je doorloopt het ondernemend proces zonder dat je het beseft. Maar misschien kan het nog beter?

# **3. Duidelijke afspraken maken met jezelf**

Misschien is het niet meteen je ambitie om zelfstandig ondernemer te worden, maar een beetje ondernemerszin is handig voor iedereen! Ondernemerszin wil zeggen dat je de zaken graag aanpakt, dat je kansen ziet, deze ook durft te grijpen en initiatieven durft waarmaken. Zelfsturing en creativiteit zijn hierbij heel belangrijk. Het eerste houdt in dat je weet wat je vaardigheden, voorkeuren en mogelijkheden zijn, weet wat je wil en dit kan omzetten naar uitvoerbare plannen. Creativiteit zorgt er dan weer voor dat die plannen vernieuwend of creatief zijn.

**Oefening 3: Een blik in de spiegel**

Neem je resultaten uit oefening 1 opnieuw bij de hand. Op welke ondernemerschapscompetentie(s) scoorde je goed?

Ken je nog andere eigenschappen van een ondernemer waar je goed in bent?

Op welke ondernemerschapscompetentie(s) uit oefening 1 scoorde je minder goed?

Of je na de middelbare school wil starten als ondernemer, nog wil verder studeren of wil beginnen werken in loondienst, een stevige portie ondernemerszin komt altijd van pas. Je hebt nu zelf opgelijst waar je goed in bent en wat nog beter kan. Nu kan je met deze elementen aan de slag. En wel in een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP)!

In een persoonlijk ontwikkelingsplan geef je weer welke doelen je wil bereiken (bijvoorbeeld: na het zesde middelbaar wil een eigen zaak opstarten of voor mijn verjaardag wil ik een feest voor 50 personen organiseren) en welke stappen je gaat ondernemen om dat doel te bereiken (bijvoorbeeld: ik ga de mogelijkheden bespreken met een adviseur bij Unizo, of ik begin met het zoeken van een feestzaal). Stel nu, op basis van het schema hieronder, twee POP’s op: eentje waarin je aan de slag gaat met een ondernemerschapscapaciteit die je al goed onder de knie hebt en eentje waarin je verder werkt aan een capaciteit waar je minder op scoorde.

**Oefening 4: Werk aan de winkel**

PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN 1: VERDER BOUWEN AAN EEN VERWORVEN ONDERNEMERSCAPACITEIT

**Ontwikkelingsdoelen:** *Welke droom wil je nog verwezenlijken? Welke kwaliteiten wil je nog verder uitspelen? Wat wil je nog bijleren?*

**Doel:** *Kies nu één doel: maak het concreet, realistisch en meetbaar. Via welke activiteit(en) wil je dit doel verwezenlijken? Wat is het gewenste resultaat? Binnen welke tijdspanne wil je dit doel bereiken? Heb je hiervoor hulp of ondersteuning nodig? Zo ja, van wie?*

|  |  |
| --- | --- |
| **DOEL** |  |
| **ACTIE 1** | **WAT?** | **MET WIE?** | **HOE?** | **WANNEER?** | **RESULTAAT?**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ACTIE 2** | **WAT?** | **MET WIE?** | **HOE?** | **WANNEER?** | **RESULTAAT?** |
|  |  |  |  |  |  |

PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN 2: EEN MINDERE CAPACITEIT BETER ONTWIKKELEN

**Ontwikkelingsdoelen:** *Welke dromen wil je nog verwezenlijken? Welke kwaliteiten wil je nog verder uitspelen? Wat wil je nog bijleren?*

**Doel:** *Kies nu één doel: maak het concreet, realistisch en meetbaar. Via welke activiteit(en) wil je dit doel verwezenlijken? Wat is het gewenste resultaat? Binnen welke tijdspanne wil je dit doel bereiken? Heb je hiervoor hulp of ondersteuning nodig? Zo ja, van wie?*

|  |  |
| --- | --- |
| **DOEL** |  |
| **ACTIE 1** | **WAT?** | **MET WIE?** | **HOE?** | **WANNEER?** | **RESULTAAT?**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ACTIE 2** | **WAT?** | **MET WIE?** | **HOE?** | **WANNEER?** | **RESULTAAT?** |
|  |  |  |  |  |  |

# **4. Bronnen**

Lespakket “Ik start een eigen zaak.”, Vliegroute, Stichting Onderwijs & Ondernemen (via <http://www.ondernemendeschool.be/viewobj.jsp?id=4804647>)

<http://ondernemingszin.ugent.be/>

<http://www.ondernemendeschool.be/images/res76458_5.pdf>